



OKUMAK HAYATTIR

AYDINLIK BİR GELECEK KİTAP OKUYAN NESİLLE GELECEK!

Adana / Seyhan 2018

Proje Adı	OKUMAK HAYATTIR	
Proje Konusu	Öğrencilerin ve velilerin kitap okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak ve kitap okuma bilincinde farkındalık oluşturmak	
Projenin Amacı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak • Okuma alışkanlığının artırılması sonucunda anlama, anlatım, hızlı okuma becerilerinin gelişmesini sağlamak • Okul kütüphanelerine kitap ve üye kazandırmak • Öğrenciye velisi ve öğretmeniyle birlikte kitap okuma zevkini tattırmak • Teknoloji bağımlılığı konusunda bilinçli davranış oluşturmak ve duyarlılığı arttırmaktır. 	
Projeyi Düzenleyen Kurum	Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Hakan ÜSTÜN Seyhan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü 0 507 517 59 77 hakanustun34@gmail.com	
Proje Destek Birimi	<ul style="list-style-type: none"> • Seyhan Kaymakamlığı • Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü • Öğrenci, Öğretmen, Veli 	
Kapsam	Seyhan İlçe Okulları Öğrencileri ve Velileri	
Proje Danışmanı	Mehmet Hadi ÖZTÜRK Şengül Kenan Şenbayrak İlkokulu Müdürü 0 5054547489 Mhozturk2010@gmail.com	
Proje Yürütme Kurulu	Hakan ÜSTÜN Mehmet Hadi ÖZTÜRK Ahmet KABADAYI Ahmet YURTÇU Özden DOĞAN Süreyya LAÇINEL İbrahim YÜZÜCÜ Yücel YURDAER	Seyhan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Okul Müdürü Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni
Proje Uygulama Tarihi	Mart 2018 – Mayıs 2018	

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu,

Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. GİRİŞ

Olaylara, soran ve sorgulayan bir bakış açısıyla bakmak ve hayatı okuyabilmek için kitap okumak önemli bir olgudur. Günümüzde en büyük eksikliğimizden biri de okumak, okuduğunu anlamak, anladığını yorumlamak ve hayatına tatbik etmektir. Hayatında okumayı ve düşünmeyi odak haline getiren birey ve toplumlar, üretken, sorunlara daha geçerli ve gerçekçi çözümler bulan bir bilinçle daha başarılı olurlar.

Peki, okuma alışkanlığı nasıl kazanılır? Sahi okuma bu kadar önemli bir eylemse anneler babalar neden akşamları evde kitap okuduklarını çocuklar görmüyor? Ya da kitap okuma sadece belli yaş grubundaki insanlara mı ait bir ihtiyaç(?) Tabii ki bu soruları sormaya başladığımızda cevap kendiliğinden ortaya çıkıyor aslında.

Evet, **“OKUMAK HAYATTIR”** hem de hayatın ta kendisidir. Hayatı tanımak, anlayabilmek, yorumlayabilmek için kitap okumaya çevremizi okumaya, evreni okumaya ihtiyacımız var ve buna hepimizin ihtiyacı var.

Okuma alışkanlığı öncelikle kişilerin kendisi için edinilmesi gereken bir alışkanlık ise bu davranışın kazandırılmasında okulda öğretmen ve veli işbirliğine ihtiyaç vardır.

Bu projede amaç; öğrencilerimize, nesillerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırarak algılama, muhakeme etme, yorumlama, sentez yapma becerilerini ve dilimizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmektir. Teknoloji bağımlılığı konusunda bilinçli davranış oluşturmak ve duyarlılığı arttırmaktır

Hızla gelişen teknolojinin günlük hayatı nasıl etkilediği bir gerçektir. Bilgisayarlar, akıllı telefonlar, tabletler vb. aletlerin bilgiye daha hızlı ulaşmak, bilgiyi geniş kitlelere yaymak ve bilgi alışverişi konusunda gözle görülür yararları mevcuttur. Bununla beraber teknolojik aletlerin kullanımında sosyal medya ve oyunlarla oluşan bağımlılık psikiyatrik bir vaka haline gelmiştir. Bu durum bireysel ve sosyal sorunlar yaşanmasına neden olmakta aile içi iletişime dahi zarar verme noktasındadır. Bu amaçla bu teknolojik aletlerin, ailelerin denetiminde yararlı bir şekilde kullanılmasını sağlamak; zararlı kullanımı konusunda aile ve öğrenciye konu ile ilgili rehberlik çalışmaları yapmak bu projenin amaçları arasında yer almaktadır.

“ OKUMAK HAYATTIR” Projesiyle öğrencilerimize kitap okuyun diyerek, kitap okumanın önemi vurgulanarak, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak yerine, onlara örnek olup onlarla birlikte kitap okuyarak öğrenci, öğretmen, veli bütünlüğünü sağlayacağız ve hep birlikte okuyacağız.

“AYDINLIK BİR GELECEK KİTAP OKUYAN NESİLE GELECEK”

İzzettin AYDIN
Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürü

2. PROJENİN GEREKÇESİ

1. Okumayı sevdirek kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
2. Öğrencilerin evde kitap okuma alışkanlığının olmaması
3. Öğrencilerin okul kütüphanesi ile ilgili yeterli bilgisinin olmaması
4. Okul kütüphanelerimizdeki kitap sayısındaki yetersizlik
5. Velilerin evde çocuklarıyla birlikte kitap okumaması
6. Teknolojik aletlerin bilinçsiz kullanımından kaynaklı bağımlılığı, bilinçli kullanımı sağlamak yoluyla duyarlı hale gelmesi sağlamaya çalışmaktır.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- Okul kütüphanelerinde bulunan kitap sayısının artırılması
- Okul kütüphanelerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması
- Okul kütüphanelerinin donatımı ve zenginleştirilmesi için çalışmalar yapılması sağlanması.
- Öğrencilerin okuduğunu anlama düzeylerinin artırılması
- Proje kapsamındaki okulların "Okumak Hayattır" komisyonları tarafından belirli zaman dilimleri arasında değerlendirme raporların doldurulması.
- Yapılan okuma yarışmalarının sonuçlarının paylaşılması ve ödüllendirme yapılması.
- Okul WEB sayfalarında, yapılan çalışmaların duyurulması.

4. PROJENİN KONUSU

"OKUMAK HAYATTIR" Projesi kapsamında, çalışmaların yapılması. Okulda; öğrenci, aile ve çevrede okuma bilincini oluşturmak ve okuma seviyesini artırmak için etkinlikler yapılması. Teknolojik aletlerin kullanımı konusunda bilinçli davranış oluşturmak ve duyarlılığı arttırmaktır

5. AMAÇLAR

- Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
- Türkçe Öğretim Programında yer alan kavram, düşünce, görüş, duygu ve olguları hem sözlü hem de yazılı olarak ifade etme ve yorumlama eğitim ve öğretim, iş yeri, ev ve eğlence gibi her türlü sosyal ve kültürel bağlamda uygun ve yaratıcı bir şekilde dilsel etkileşimde bulunmak
- Okul kütüphanelerine kitap ve üye kazandırmak, donatımını sağlamak

- Öğrenciye velisi ve öğretmeni ile birlikte kitap okuma zevkini tattırmak
- Okuma yoluyla sosyal yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlamak
- Toplumsal bütünleşme ve sosyal uyumu güçlendirmek.
- Teknolojik aletleri yerinde kullanmak

6. HEDEFLER.

- Öğrenci, veli ve öğretmenlerin sınıfta, evde düzenli olarak haftada en az 1 kitap okumasını sağlayarak kitap okumayı alışkanlık haline getirmek
- Öğrencilerin okuma, okuduğunu anlama ve anladığını yorumlama becerileri kazanması ve geliştirmesi
- Okula yıl boyu kazandırılacak kitaplarla öğrenci ve velilere farklı kitaplar temin etmek
- Teknolojik bağımlılığı konusunda aile ve öğrencileri rehberlik servisleri tarafından bilgilendirilmesini sağlamaktır.

7. KAPSAM

Adana ili Seyhan İlçe Okulları

8. İLKELER

- Proje, Proje Yürütme Kurulu tarafından takip edilir.
- Proje bir uygulama takvimi çerçevesinde yürütülür ve uygulanır.
- Projenin uygulanmasından; Seyhan İlçe Milli Eğitim sorumludur.
- Gerçekleştirilen olumlu faaliyetlerin takibi, okullarda bulunan “Okumak Hayattır” komisyonu tarafından Koordinatör Okul müdürlüklerine bildirilecek. Proje Yürütme Kurulu tarafından sistematik olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile paylaşılarak değerlendirilecektir.
- Projeye destek olabilecek, üniversite, kütüphane ile iş birliği yapılacak

9. DAYANAK

- Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Seyhan İlçe Milli Eğitim Stratejik Planı
- Güney Adana Kalkınma Projesi
- “Türkiye Okuyor” Projesi

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

Projede görevli kurul, bölüm ve birimlerin adları ile sorumlulukları açıklanır. (Mesela, Proje Yürütme Kurulu, Proje denetleme kurulu gibi.)

Proje Koordinatör Yürütme Kurulunun Görevleri

- Projenin uygulanması, izlenmesi, geliştirilmesi,
 - Projeye ilgili eğitim programları ve tanıtım toplantılarının planlanması ve düzenlenmesi,
 - Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması,
 - Kurumlar arasındaki faaliyetleri koordine etmek,
 - Proje ile ilgili materyallerin hazırlanması,
 - Projenin gelişimini ve sonuçlarını izleyerek değerlendirmek ve rapor halinde yayınlamak,
- Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Görevleri,
- Proje kapsamında ve yönergede belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek,
 - Proje ile ilgili eğitim paydaşlarını bilgilendirmek,
 - Rehberlik ve danışmanlık yapmak,

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI.

1. Projenin onaylanmasından sonraki süreçte projenin tanıtımıyla ilgili afiş ve broşür çalışması yapılacaktır.

2. Tüm okul müdürlüklerini kapsayan Proje tanıtım toplantısı yapılması.

3. **Okul Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması**(Okul Müdürü Başkanlığında, bir müdür yardımcısı, öğretmen, veli ve öğrenciden oluşan **beş** kişilik yürütme kurulu oluşturulur.)

3. Proje kapsamında okullar içerisinde öğrencilerin de takip edebileceği bir pano oluşturulması.

4. Uzman kişilerden yardım istenerek, velilere okumanın önemi üzerine konferans verilmesinin sağlanması

5. Her okul kendi bünyesindeki Okul-aile birliği ile işbirliği içinde etkinlikler düzenlenerek proje için gerekli mali kaynak sağlanması. Elde edilen maddi gelirle okul kütüphanelerinin yeniden düzenlenmesi ve aktif hale gelmesinin sağlanması

6. Proje kapsamındaki okullar koridor ve merdivenlere öğrencileri kütüphaneye yönlendiren görseller kullanılması.
7. Proje kapsamındaki okullar kütüphanesine üye sayısı ve kütüphane kullanımı ile ilgili düzen kurularak kullanımının arttırılmasını sağlaması.
8. Evde her akşam veli tüm elektronik aletler kapatılarak ailece kitap okuma saati uygulaması yapılması
9. Bütün öğrenci, öğretmen ve velilerin katılacağı “okuma saati” uygulaması yapılması.
10. Her sınıf seviyesinde ödüllü okuma yarışmalarının düzenlenmesi.
11. Sınıf öğretmenleri tarafından uygun görülen öğrenciler tarafından sınıflarında kitap tanıtımı yapılması.
12. Proje kapsamına dahil okullar web sitesinde “OKUMAK HAYATTIR” bölümü oluşturulması.
13. Veliler arasında kitap okuma yarışması düzenlenmesi.
14. İl Kütüphanesine öğrenci ve velilere yönelik gezi düzenlenmesi.
15. Okullarda devam eden okuma içerikli projelerin “Okumak Hayattır” projesine entegre edilerek çalışmaların sürdürülmesi ve raporlaştırılması...
16. Proje kapsamındaki okullar, proje kapsamındaki çalışmaların takibi ve değerlendirilmesi amacıyla, proje uygulama takviminde belirtilen tarihler arasında aylık olarak, öncesinden hazırlanmış olan değerlendirme formunu doldurup koordinatör okullara gönderecektir. Koordinatör okullarda Proje Yürütme Kuruluna formları ulaştıracaktır.

3. UYGULAMA TAKVİMİ

MART AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Proje Yürütme Kurulu oluşturulması

Projenin hazırlanması ve onaya sunulması

Projenin Okul Müdürlerine Tanıtılması

Proje Tanıtım Çalışmaları Yapılması

Koordinatör Okul Müdürlerine Özel Bilgilendirme Toplantısı Yapılması

Okullarda “OKUMAK HAYATTIR” Komisyonları Kurulması

Veliler ve Öğrencilerin Akşamları 20 Dakika Kitap Okuma uygulaması yapılması. **(Televizyon, telefon, tablet, tüm elektronik cihazlar kapatılarak)**

İl Kütüphanesine gezi düzenlenmesi

Koordinatör Okullar Aracılığıyla Değerlendirme Formlarının Toplanması ve Proje Yürütme Kuruluna Ulaştırılması (**Her ayın son haftası**)

NİSAN AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Kitap okuma yarışması düzenlenmesi

Okul komisyonlarınca tespit edilen bir günde velilerle 20 dakika okuma saati planlanması

Veliler, öğrenciler akşamları 30 dakika kitap okuma yapılması (**Televizyon,telefon,tablet, tüm elektronik cihazlar kapatılarak**)

Sınıflar düzeyinde kitap okuma yarışmaları düzenlenmesi

Okul web sitesinde "OKUMAK HAYATTIR" bölümü oluşturularak veli öğrenci resimleri yayınlanması

Veliler arasında kitap okuma yarışması düzenlenmesi

Yarışmalar ile ilgili ay sonunda okullarda ödül töreni

Kitap okumaya ilgiyi artırmak için Yazarlarla Buluşma/İmza Günleri Düzenlenmesi

Koordinatör Okullar Aracılığıyla Değerlendirme Formlarının Toplanması ve Proje Yürütme Kuruluna Ulaştırılması(**Her ayın son haftası**)

Proje Ara Değerlendirme Toplantısı Yapılması

MAYIS - HAZİRAN AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Kitap Okuma Yarışması Düzenlenmesi

Okul komisyonunca tespit edilen bir günde velilerle 30 Dakika okuma saati planlanması

Velilerin ve Öğrencilerin Akşamları 40 Dakika Kitap Okuma Yapılması

Sınıflar Düzeyinde Kitap Okuma Yarışmaları Düzenlenmesi

Okul web sitesinde "OKUMAK HAYATTIR" Bölümü oluşturularak Veli Öğrenci resimleri Yayınlanması

Veliler Arasında Kitap Okuma Yarışması Düzenlenmesi

Kitap okumaya ilgiyi artırmak için Yazarlarla Buluşma/İmza Günleri Düzenlenmesi

Yarışmalar ile ilgili Ay Sonunda Okullarda Ödül Töreni Yapılması

Koordinatör Okullar Aracılığıyla Değerlendirme Formlarının Toplanması ve Proje Yürütme Kuruluna Ulaştırılması(**Her ayın son haftası**)

Proje Yürütme Kurulu tarafından çalışmaların rapor haline getirilerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne sunulması.

4. DEĞERLENDİRME

Projenin değerlendirilmesi Proje Yürütme Kurulunca yapılacak. Performans göstergelerine göre elde edilen sonuçlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne sunulacak.

5. YÜRÜRLÜK

Bu yönerge 2018 yılı Mart, Nisan, Mayıs, Haziran aylarında Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı uygulanacak **"OKUMAK HAYATTIR"** projesi için hazırlanmış olup Adana ili Seyhan Kaymakamlığı tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

6. YÜRÜTME

Bu Yönergenin hükümleri proje yürütme kurulu tarafından yürütülür. Projenin sekretaryasını yürütmek ve birimler arası koordinasyonu sağlamak, *Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'*nce yapılır.

Proje Yürütme Kurulu